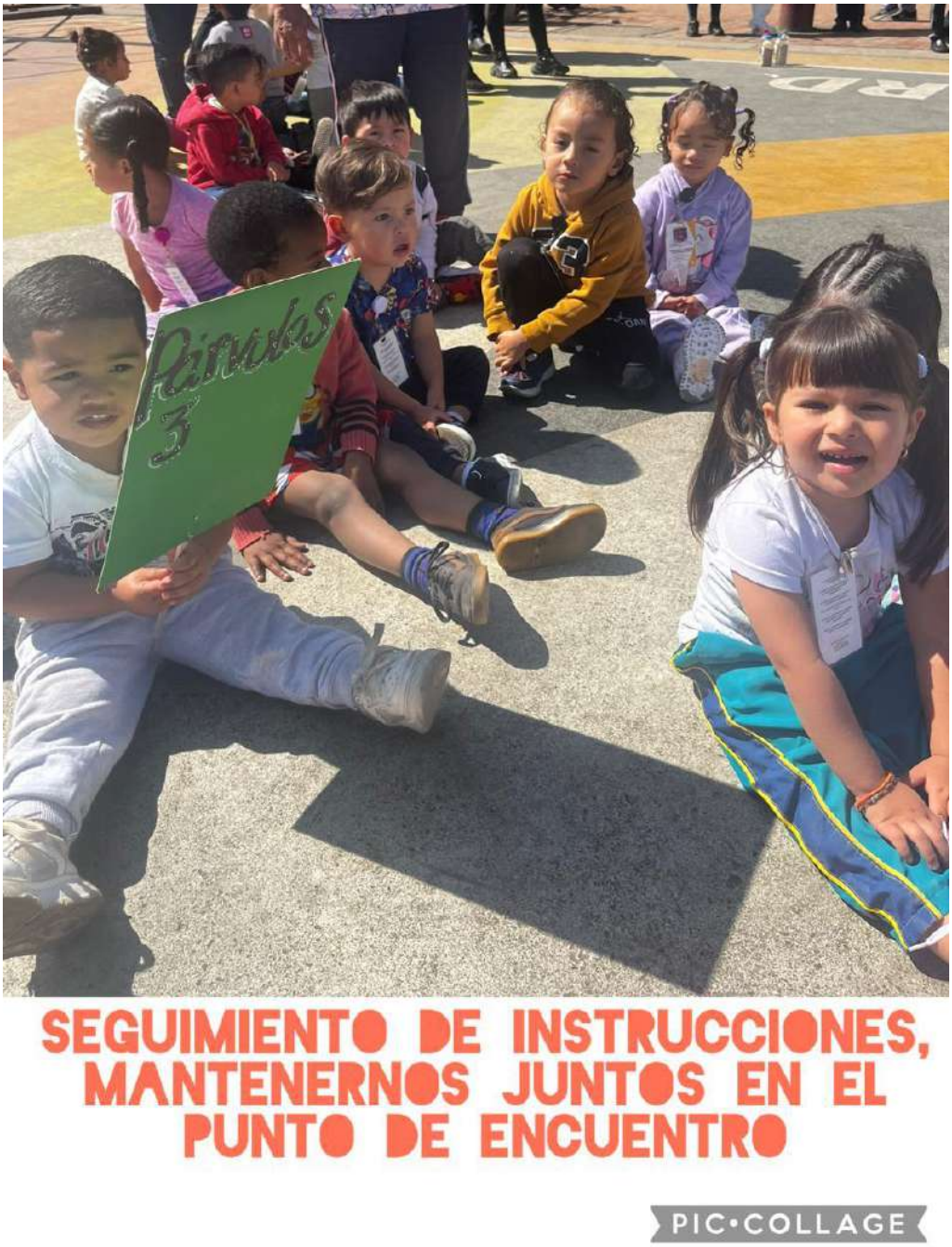
MARTES, 01 DE OCTUBRE 2024

Promover la salud bucal integral a través de las diversas estrategias pedagógicas y escenarios donde se llevara a cabo el tema el **'Cepillatón'**, un evento lúdico que fomente hábitos de higiene oral en las niñas y los niños, sensibilizando desde las familias sobre la importancia del cepillado diario, la correcta técnica de cepillado y el uso de hilo dental, con el fin de reducir la incidencia de caries y enfermedades periodontales y contribuir al bienestar general de las niñas y los niños.



MIÉRCOLES, 02 DE OCTUBRE 2024

Participar en el simulacro de evacuación Distrital con los niños y niñas de Pre jardín 3 con el fin de afianzar los aprendizajes en autoprotección, salida segura, identificación del punto de encuentro y toma de decisiones en emergencias.



JUEVES 03 DE OCTUBRE 2024

Explorar la fauna del safari y fomentar la creatividad e imaginación de los niños y niñas de párvulos 3 a través de la pintura facial. Para potencializar sus habilidades comunicativas y cognitivas



VIERNES 04 DE OCTUBRE 2024

Desarrollar en los niños y las niñas sus habilidades motoras y socioemocionales, así como la capacidad para seguir instrucciones mediante la interacción con los circuitos de obstáculos aprenderán la importancia de la preparación física y la superación de retos.



LUNES, 7 DE OCTUBRE 2024

Fomentar el interés y la curiosidad de los niños y niñas de Párvulos 3 por el mundo animal, especialmente los animales salvajes, a través de la exploración lúdica de sus hábitat y características.



MARTES, 8 DE OCTUBRE 2024

Fomentar en los niños y niñas una convivencia basada en acciones de buen trato que les permita relacionarse de manera positiva con sus pares y entorno, por medio de estrategias ludo pedagógicas como espacios artísticos y narrativos.



MIÉRCOLES, 9 DE OCTUBRE 2024

Lograr que los niños y niñas de párvulos 3 se vayan formando en la identificación y reconocimiento de las emociones.



JUEVES, 10 DE OCTUBRE 2024

Generar espacios por medio de los cuales los niños y las niñas reconozcan nuevos objetos e identifiquen sus características propias



VIERNES, 11 DE OCTUBRE 2024

Promover hábitos saludables de sueño y descanso en los niños y niñas de Párvulos 3, mediante la implementación de rutinas estructuradas y un ambiente adecuado que facilite su relajación y bienestar, contribuyendo al desarrollo físico, emocional y cognitivo óptimo, a través de historias y cuentos



LUNES, 14 DE OCTUBRE 2024

FESTIVO

MARTES, 15 DE OCTUBRE 2024

Reconocer y aceptar las diferencias individuales, entendiendo que la discapacidad no define a una persona. Fomentaremos la empatía y la inclusión entre pares.



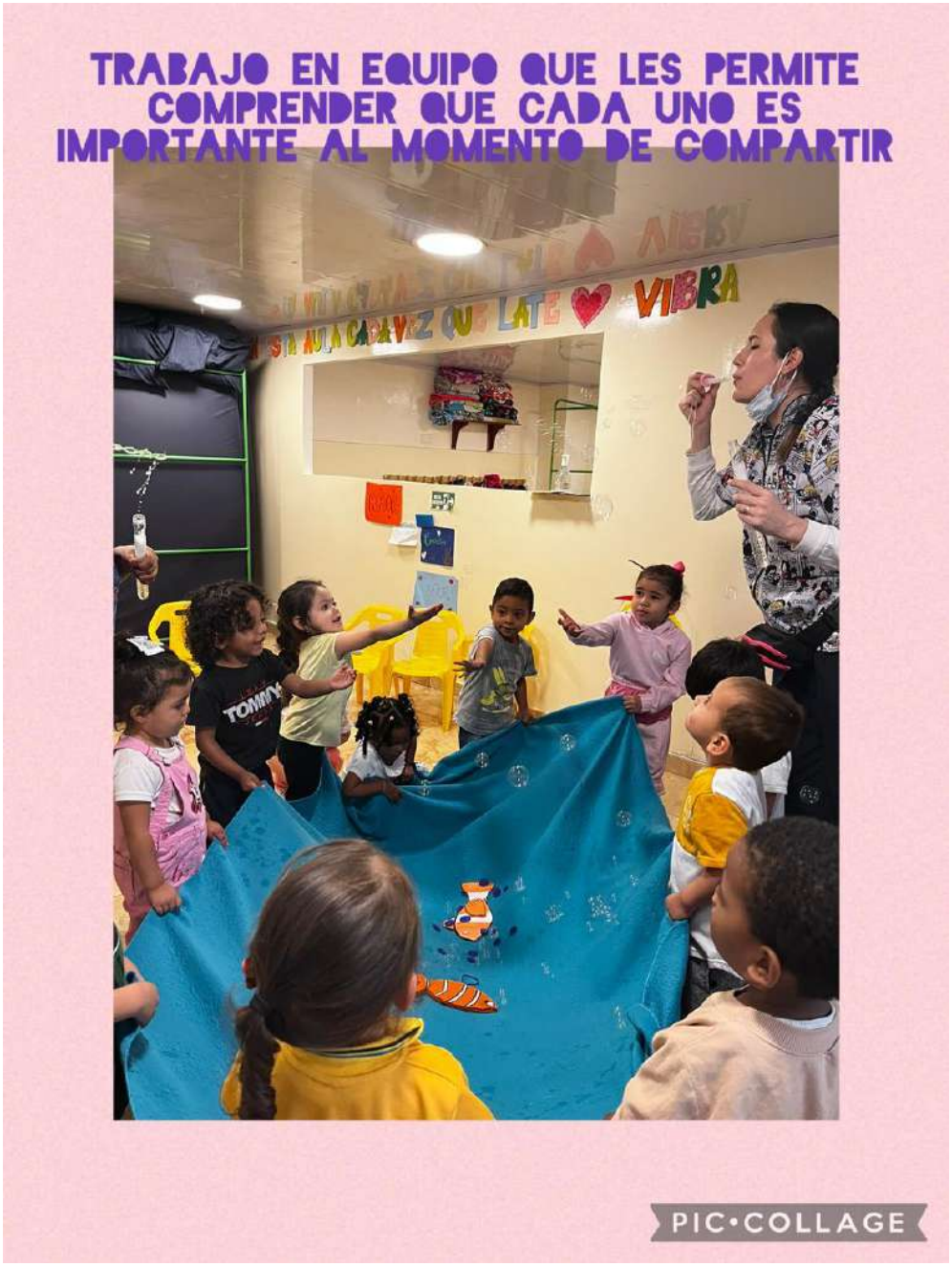
MIÉRCOLES, 16 DE OCTUBRE 2024

Fomentar en los niños y niñas, la adquisición de conductas seguras y responsables frente a los animales, tanto domésticos como silvestres, con el fin de reducir el riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras, mediante actividades lúdicas y educativas que promuevan el respeto hacia los animales y el reconocimiento de comportamientos de prevención.



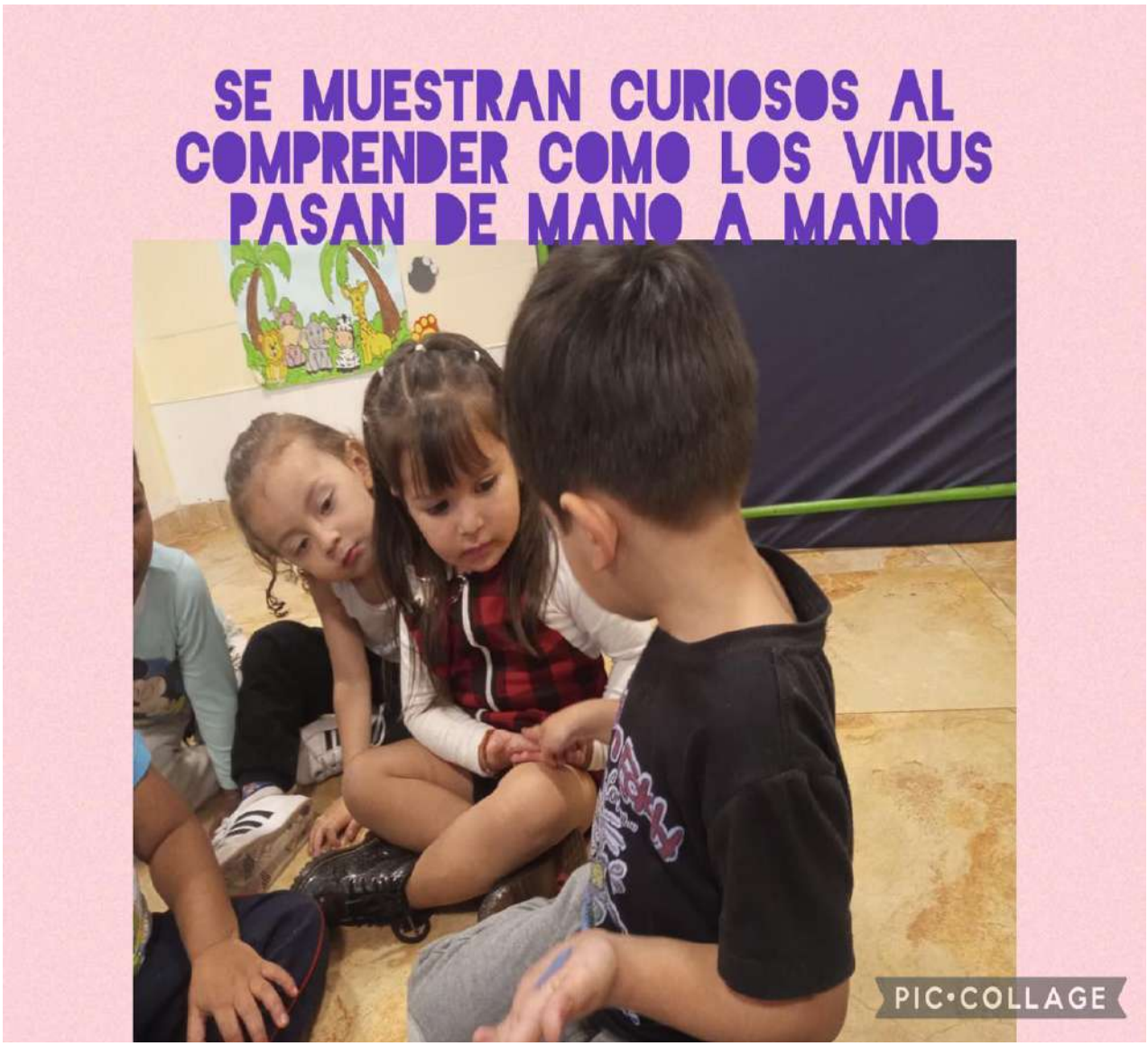
JUEVES, 17 DE OCTUBRE 2024

Promover la inclusión y la empatía, con el fin de sensibilizar a las niñas y niños sobre las capacidades y derechos de las personas con discapacidad. A través de esta actividad, se busca fomentar el respeto, la amistad y la comprensión hacia las diferencias, destacando valores como la solidaridad y el apoyo mutuo entre pares.



VIERNES, 18 DE OCTUBRE 2024

Informar a los niños y niñas cómo se pueden transmitir los virus de una persona a otra, y la importancia de realizar un adecuado lavado las manos para prevenir enfermedades por medio de talleres literarios y exploración acogedores para ellos.



LUNES, 21 DE OCTUBRE 2024

Sensibilizar a los niños y niñas sobre las inundaciones, sus riesgos y las medidas de

prevención a través de un simulacro práctico.



MARTES, 22 DE OCTUBRE 2024

Desarrollar conciencia espacial en los niños y niñas a través de diferentes estrategias

lúdicas en las que se fomenten hábitos seguros para reducir el impacto de accidente en el jardín infantil.



MIÉRCOLES, 23 DE OCTUBRE 2024

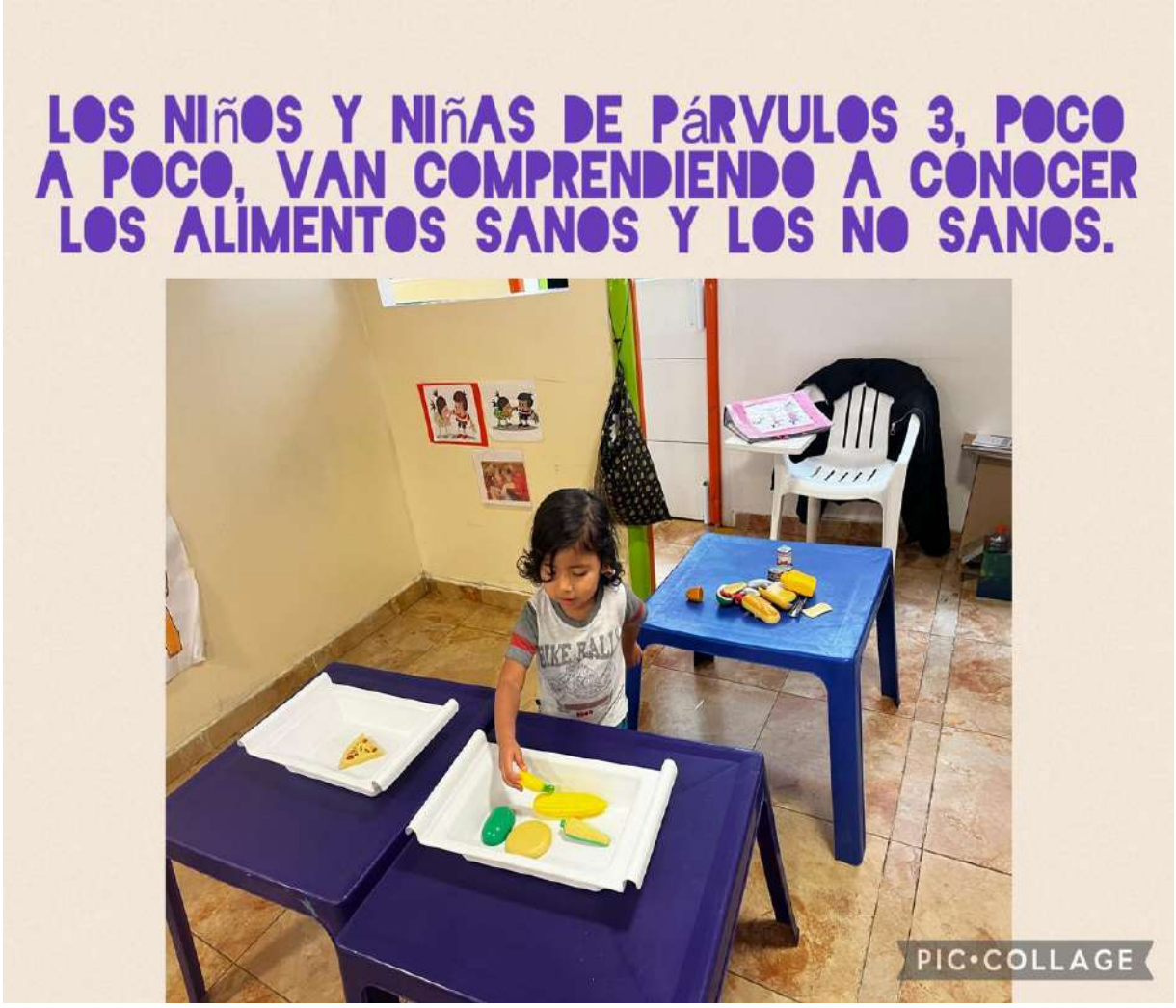
Concienciar a los niños y niñas de Párvulos 3 sobre la importancia de controlar sus

impulsos promoviendo el respeto hacia sus compañeros y enseñándoles que morder no es una forma adecuada de expresar emociones a través de dinámicas lúdicas que favorezcan la comunicación, el autocontrol y el uso de alternativas para manejar el enojo o la frustración.



JUEVES, 24 DE OCTUBRE 2024

Generar estrategias pedagógicas que le permitan a los niños y niñas comprender la importancia de adquirir hábitos de nutrición saludable.

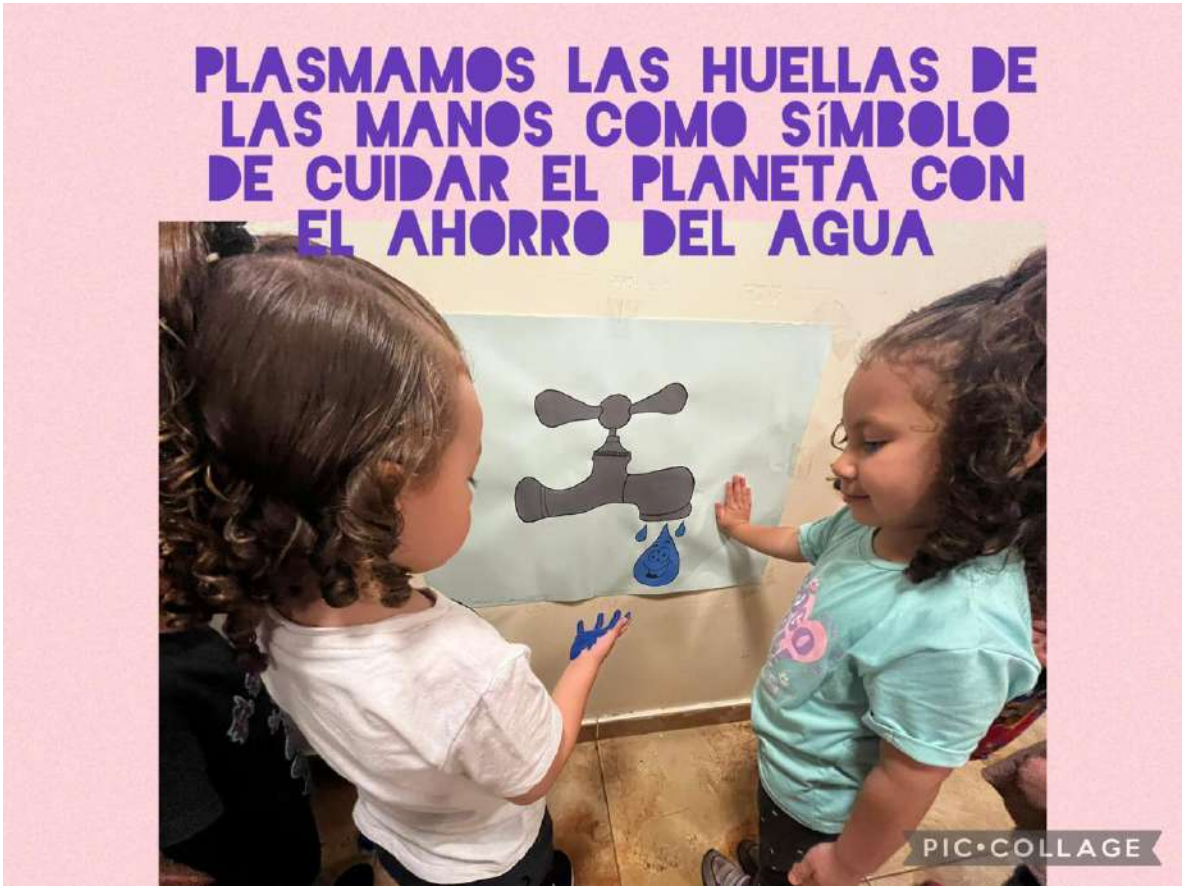


VIERNES, 25 DE OCTUBRE 2024

JORNADA PEDAGÓGICA

LUNES, 28 DE OCTUBRE 2024

Concientizar a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar y conservar el agua, promoviendo hábitos responsables en su uso cotidiano, a través de actividades lúdicas.



MARTES, 29 DE OCTUBRE 2024

Reconocer los peligros de las caídas identificando medidas para prevenirlas y fomentando la conciencia y responsabilidad sobre la seguridad



MIÉRCOLES, 30 OCTUBRE 2024

Desarrollar la creatividad y la autoexpresión de los niños y niñas a través de la creación de

peinados locos fomentando la creatividad, la expresión personal y las habilidades motoras.



JUEVES, 31 DE OCTUBRE 2024

Promover en las niñas y los niños la interacción y el compartir de diversos espacios a través de rotación por rincones encantados, de esta manera se celebrará el día dulce.



CELEBRACIÓN DÍA DULCE



EVIDENCIAS OCTUBRE DE 2024

CEPILLATON (Una aventura)





Mediante esta foto se refleja el interés por participar de una experiencia divertida y atractiva en la que los protagonistas son los niños y niñas así mismo haciendo uso de los recursos y materiales disponibles para su exploración.

MIÉRCOLES 2 DE OCTUBRE SIMULACRO DISTRITAL







Las fotos dan cuenta de la importancia de seguir instrucciones de manera ordenada para lograr un ejercicio de evacuación seguro y efectivo para fomentar la seguridad personal.

JUEVES 3 DE OCTUBRE

EXPLORACIÓN DEL SAFARI





Esta foto da cuenta de la importancia de fomentar el conocimiento del entorno natural donde se evidencia la alegría y curiosidad por aprender más acerca de los animales de la selva.

VIERNES 4 DE OCTUBRE ACTIVIDAD FÍSICA





Mediante esta foto se evidencia la interacción con sus pares, así mismo seguir reglas sencillas y desarrollar habilidades de colaboración y trabajo en equipo con las diferentes actividades programadas.

LUNES 7 DE OCTUBRE LA AVENTURA SAFARI





Esta foto representa la curiosidad y el aprendizaje activo donde se les permitió a los niños y niñas explorar a través del juego así como el desarrollo de habilidades sociales.

MARTES 8 DE OCTUBRE BUEN TRATO





Esta foto representa la buena actitud del grupo para la ejecución de actividades donde se evidencia la cooperación y armonía a través de diferentes estrategias divertidas que promueven una interacción positiva.

MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE EMOCIONES DE COLORES







Con esta foto se evidencia como mediante las diferentes herramientas los niños exploran con elementos de su entorno, involucrando juegos y actividades físicas mientras aprenden sobre las emociones.

JUEVES 10 DE OCTUBRE DÍA DE RECREACIÓN Y JUEGO



Esta foto me pareció interesante porque deja ver la cooperación, el compartir para resolver pequeñas dificultades en grupo, fortaleciendo así sus habilidades motoras gruesas con cada una de las estrategias utilizadas.

VIERNES 11 DE OCTUBRE PRACTICAS DE DESCANSO Y RELAJACIÓN



Estas fotos dan cuenta de la importancia de generar en el aula hábitos saludables y rutinas de descanso que ayuden a crear un ambiente adecuado que promueva el autocuidado y el bienestar emocional.

Martes 15 de Octubre Actividad mundo submarino Nemo discapacidad



En estas fotos se percibe el interés y atención por la escucha de la actividad desarrollada como fue la historia de Nemo y a la vez la felicidad por la actividad de exploración, así mismo desarrollando en los niños y niñas su imaginación y creatividad.

MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE ACCIDENTES POR PICADURAS Y MORDEDURAS







Estas fotos dan cuenta de la participación activa de los niños y niñas, con las diferentes estrategias y recursos utilizados para un aprendizaje interactivo y dinámico con sus pares

JUEVES 17 DE OCTUBRE **NEMO Y EL PODER DE LA AMISTAD**







Esta foto da cuenta de la felicidad que les genera a los niños y niñas ambientes diferentes en el aula donde pueden explorar con diferentes recursos y materiales que simulan el mundo marino.

VIERNES 18 DE OCTUBRE







Esta foto me pareció importante ya que se evidencia que a través de diferentes estrategias los niños y niñas comprenden la importancia de las buenas prácticas de higiene personal y conductas saludables.

LUNES 21 DE OCTUBRE SIMULACRO POR INUNDACIÓN



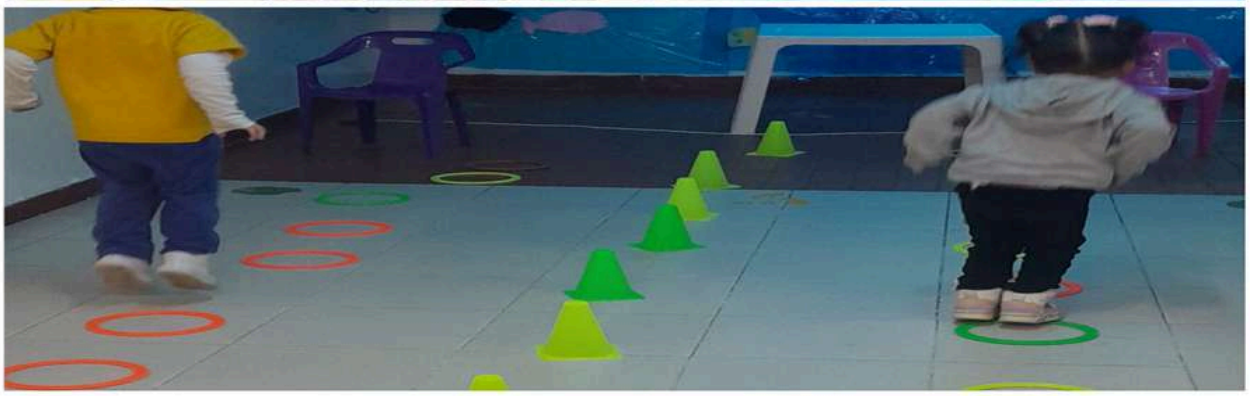




Esta foto da cuenta del interés por participar de las actividades con diversos recursos de su entorno el cual por medio del juego les ayuda a comprender mejor las diferentes temáticas programadas.

MARTES 22 DE OCTUBRE RIESGO DE ACCIDENTES POR OBJETOS





Esta foto da cuenta de la importancia de desarrollar habilidades espaciales y de motricidad con los materiales disponibles con instrucciones sencillas y claras logrando una participación activa.

MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURA DE NIÑOS Y NIÑAS



Estas fotos dan cuenta del trabajo colaborativo en el grupo, donde a través de los materiales y recursos se puede lograr un aprendizaje dinámico e interactivo.

JUEVES 24 DE OCTUBRE ALIMENTACION SALUDABLE









Estas fotos muestran la interacción y participación activa de los niños y niñas de párvulos 2 en las diferentes dinámicas programadas para generar un nuevo aprendizaje.

LUNES 28 DE OCTUBRE CERO DESPERDICIO DE AGUA







El plasmar las manos como se muestra en fotografía fue divertido para los niños y niñas simulando la caída del agua les generó gran curiosidad y conciencia ambiental por medio de las prácticas diarias.

MARTES 29 DE OCTUBRE MEDIDAS DE RIESGOS POR ACCIDENTES





Estas dos fotos representan en los niños y niñas así como a sus familias el compromiso por participar de las experiencias pedagógicas importantes para adoptar herramientas de seguridad dentro y fuera del aula.

MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE PEINADO LOCO







Las fotos dan cuenta que visualmente los colores y formas de los penados causaron asombro y captaron la atención así mismo se promovió la exploración y la experimentación con cada uno de los elementos visuales interactivos aumentando su curiosidad y su aprendizaje activo.

JUEVES 31 DE OCTUBRE CELEBRACION DIA DULCE







Las fotografías dan cuenta de la alegría, diversión y recreación constante en la experiencia desarrollada, en la medida que fueron partícipes activos en la exploración de intereses y talentos de una manera dinámica y divertida , obteniendo un buen impacto en su desarrollo y oportunidades de aprendizaje activo.

Martes 01 Octubre:

Está imagen representa las acciones y gestualización por medio de la lectura.



Miércoles 02 Octubre: está imagen representa la importancia que le dan a algún acontecimiento.



Jueves 03 de octubre: está imagen representa la interacción por el espacio.



Viernes 04 de octubre: con esta imagen representan la habilidad y alegría con la experiencia.



Lunes 07 de octubre: está imagen representa la interacción con el medio que los rodea.



Martes 08 de octubre: la alegría por la narración de cuentos y la toma de selfis.



Miércoles 09 dé octubre: está imagen representa el reflejo de sus emociones.



Jueves 10 de octubre: está imagen representa la creatividad y trabajo en equipo.

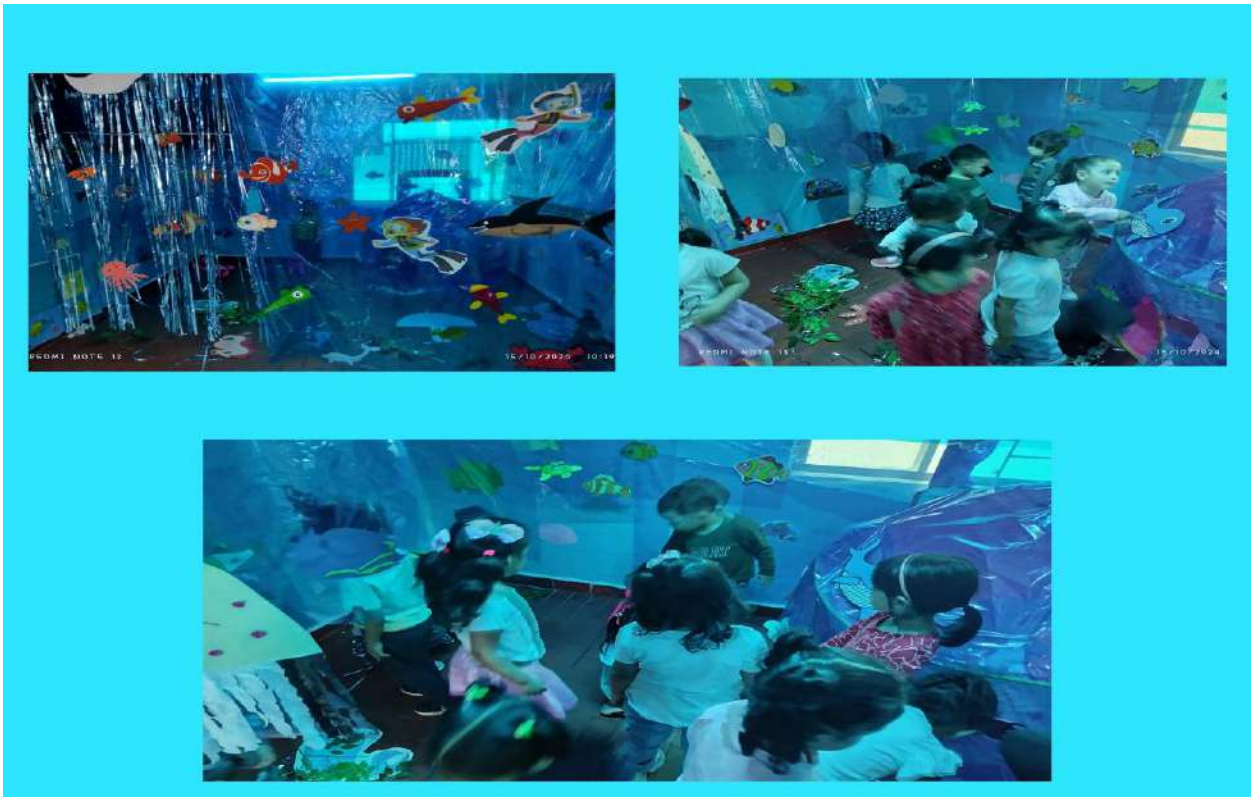


Viernes 11 de octubre: está imagen representa la habilidad que tienen para diferenciar el día y la noche.



LUNES FESTIVO:

Martes 15 de octubre: está imagen representa la curiosidad y participación activa.



Miércoles 16: está imagen representa el aprendizaje a través del juego y la literatura.





Jueves 17: Con esta imagen se representa el agrado e interacción con el escenario.



Viernes 18 : se observa el aprendizaje positivo sobre el tema ejecutado.



Lunes 21: Con esta imagen representa la interacción y curiosidad por los materiales disponibles.



Martes 22: Está imagen representa la habilidad y el seguir una indicación.



PRE JARDíN 2

Miércoles 23: Con esta imagen se evidencia la curiosidad, interacción y emociones causadas por los recursos.



Jueves 24 : está imagen representa la clasificación y reconocimiento.



Viernes 25: JORNADA PEDAGÓGICA

Lunes 28: está imagen representa la importancia del cuidado del agua.



Martes 29: con esta imagen representa la importancia y cuidado en casa y en el jardín.



Miércoles 30: está imagen representa la curiosidad y exploración en los diversos espacios.



Jueves 31: Esta imagen representa la diversión, curiosidad e interacción en los diversos espacios.



Semana 01 – 04 de octubre.

Promover la salud bucal integral a través de las diversas estrategias pedagógicas y escenarios donde se llevará a cabo el tema el **'Cepillatón'**, un evento lúdico que fomente hábitos de higiene oral en las niñas y los niños, sensibilizando desde las familias sobre la importancia del cepillado diario, la correcta técnica de cepillado



Se eligieron las fotografías por la apropiación del personaje de odontólogo por parte de Dahian y Dominik practicando el paso a paso cepillado dientes captando la atención del grupo espectador.

Octubre 2

Participar en el simulacro de evacuación Distrital con los niños y niñas de Pre jardín 3 con el fin de afianzar los aprendizajes en autoprotección, salida segura, identificación del punto de encuentro y toma de decisiones en emergencias.



Se eligieron las fotografías por el orden del grupo en el desplazamiento durante el simulacro.liderazgo de Isaac adelante en la fila.

Octubre 3

Explorar la fauna del safari y fomentar la creatividad e imaginación de los niños y niñas de pre-jardín 4 a través de la pintura facial. Para potencializar sus habilidades comunicativas y cognitivas



Se eligieron las fotografías por la felicidad que reflejo Isaac al ver su rostro de León, zoe en compañía de Alison agrupando y observando las diferentes hojas naturales,todo el grupo imitando sonidos de los animales.

Octubre 4

Desarrollar en los niños y las niñas sus habilidades motoras y socioemocionales, así como la capacidad para seguir instrucciones mediante la interacción con los circuitos de obstáculos aprenderán la importancia de la preparación física y la superación de retos.



Se eligieron las fotografías por la participación activa del grupo en especial para agilidad de Dahian y Luciana bailando e introduciendo los aros en los conos.

Octubre 7

Fomentar el interés y la curiosidad de los niños y niñas de Pre-jardín 4 por el mundo animal, especialmente los animales salvajes, a través de la exploración lúdica de sus hábitat y características.



Se eligieron las fotografías por la curiosidad del grupo en general por descubrir los tesoros en los baúles,observando que animales viven en la cueva.

Octubre 8

Fomentar en los niños y niñas una convivencia basada en acciones de buen trato que les permita relacionarse de manera positiva con sus pares y entorno, por medio de estrategias lúdico pedagógicas como espacios artísticos y narrativos.



Se eligieron las fotografías por la alegría y participación de parte del grupo, por la seguridad de Dominik, Dahian en la exposición de las frases buen trato

Octubre 9

Lograr que los niños y niñas de pre-jardín 4 se vayan formando en la identificación y reconocimiento de las emociones.



Se eligieron las fotografías por la alegría del Luciana al observarse en el espejo, Logan compartió su espejo con Dominik.

octubre 10

Generar espacios de exploración donde los niños y las niñas experimenten nuevas sensaciones por medio de sus sentidos, aumentando su imaginación y creatividad al integrarse de forma positiva en los talleres.



Se eligieron las fotografías por la curiosidad y aceptación de los niños y niñas por tocar la textura de la harina,Nikolay observando la mezcla , Martín tratando de quitar la mezcla de sus manos dice que está pegajosa.

Octubre 11

Promover hábitos saludables de sueño y descanso en los niños y niñas de pre-jardín 4,mediante la implementación de rutinas estructuradas y un ambiente adecuado que facilite su relajación y bienestar, contribuyendo al desarrollo físico, emocional y cognitivo óptimo, a través de historias y cuentos.



Se eligieron las fotografías por el interés del grupo de realizar ejercicios de relajación al observar la iluminación, Logan Dahian Luciana felices por dormir con sus peluches abrazados.

Octubre 15

Reconocer y aceptar las diferencias individuales, entendiendo que la discapacidad no define una persona. Fomentaremos la empatía y la inclusión entre pares.



Se eligieron las fotografías al ver Dahian encontró a Nemo muy rápido y la observación con gran curiosidad del acuario del grupo.

Octubre 16

Fomentar en los niños y niñas, la adquisición de conductas seguras y responsables frente a los animales, tanto domésticos como silvestres, con el fin de reducir el riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras, mediante actividades lúdicas y educativas que promuevan el respeto hacia los animales y el reconocimiento de comportamientos de prevención.



Se eligieron las fotografías por la emoción y agilidad de Isaac e Ismael al pasar por la golosa,el interés por parte del grupo al observar las imágenes y compartir sus ideas.

Octubre 17

Activar los sentidos táctiles y visuales de los niños y niñas de pre jardín 3 a través de una actividad sensorial con la temática del mundo marino, promoviendo la exploración y el descubrimiento.



se eligieron las fotografías por el interés del grupo por los animales marinos, y la dedicación de jade para introducir el arroz en las medias,Luciana feliz con su traje de sirena

Octubre 18

Informar a los niños y niñas cómo se pueden transmitir los virus de una persona a otra, y la importancia de realizar un adecuado lavado las manos para prevenir enfermedades por medio de talleres literarios y exploración acogedores para ellos.



Se eligieron las fotografías por el interés y la motivación del grupo en la dinámica de exploración,la sensación de tocar las manos de su compañero untadas de colbon y pintura.

Octubre 21

Sensibilizar a los niños y niñas sobre las inundaciones, sus riesgos y las medidas de prevención a través de un simulacro práctico.



Octubre 22

Desarrollar conciencia espacial en los niños y niñas a través de diferentes estrategias lúdicas en las que se fomenten hábitos seguros para reducir el impacto de accidente en el jardín infantil.



Se eligieron las fotografías por la agilidad de Ismael,Dahian y Thiago al pasar por los obstáculos con precaución de no tocar los conos

Octubre 23

Concienciar a los niños y niñas de Pre-jardín 4 sobre la importancia de controlar sus impulsos promoviendo el respeto hacia sus compañeros y enseñándoles que morder no es una forma adecuada de expresar emociones través de dinámicas lúdicas que favorezcan la comunicación, el autocontrol y el uso de alternativas para manejar el enojo o la frustración.



Se eligieron las fotografías practicando las técnicas de relajación por parte del grupo y su agilidad al colorear e introducir objetos pequeños en la botella

Octubre 24

Generar estrategias pedagógicas que le permitan a los niños y niñas comprender la importancia de adquirir hábitos de nutrición saludable.



se eligieron las fotografías la alegría realizar el baile de las frutas y aprender los pasos,el juego de roles clasificando los alimentos saludables.

Octubre 28

Brindar espacios de socialización y creatividad para los niños y niñas del nivel de pre jardín 4 a través de actividades lúdicas que promuevan la exploración sensorial con el fin de apoyar el crecimiento en un ambiente estimulante y acogedor.



Se eligieron las fotografías por la motivación de los niños y niñas explorando con la pintura al realizar la tecnica

Octubre 29

Reconocer los peligros de las caídas identificando medidas para prevenirlas y fomentando la conciencia y responsabilidad sobre la seguridad



Se eligieron las fotografías por la participación activa del grupo en la lectura de imágenes y video

Octubre 30

Desarrollar la creatividad y la autoexpresión de los niños y niñas a través de la creación de peinados locos fomentando la creatividad, la expresión personal y las habilidades motoras.



Se eligieron las fotografías por la alegría del grupo al desfilar con sus peinados locos.

Octubre 31

Promover en las niñas y los niños la interacción y el compartir de diversos espacios a través de rotación por rincones encantados, de esta manera se celebrará el día dulce.



Se eligieron las fotografías por la alegría de Dominik en la piscina de pelotas, la exploración y expresión del grupo en los diferentes rincones

1 DE OCTUBRE
CEPILLATON





Los niños y niñas observan con atención mientras escuchan la explicación del “Cepillatón”, listos para aprender sobre la importancia del cuidado dental.

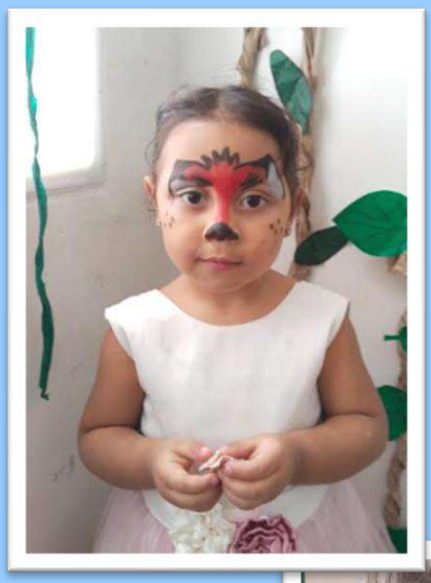
2 DE OCTUBRE
PARTICIPACION SIMULACRO DISTRITAL





Los niños y niñas participando del simulacro distrital, siguiendo las indicaciones con seriedad y compromiso,

3 DE OCTUBRE
TALLER DE PINTUCARITAS







Con sus rostros llenos de colores y entusiasmo, estan listos para comenzar la aventura como pequeños exploradores en su emocionante viaje por la selva

4 DE OCTUBRE
ATRAVESANDO OBSTACULOS





Los niños y niñas ponen en práctica hábitos saludables mientras atraviesan obstáculos con energía y entusiasmo

7 DE OCTUBRE
EXPLORADORES DEL SAFARI





LA POSTURA DE AXEL, REFLEJA EL ENTUSIASMO PROPIO DE UN PEQUEÑO EXPLORADOR.

8 DE OCTUBRE
ACCIONES DE BUEN TRATO



LA ESCENA IRRADIA COOPERACION Y CUIDADO ENTRE ELLOS, REFORZANDO LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN US INTERACCIONES DIARIAS.

9 DE OCTUBRE
RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES





FABIANA EXPLORANDO FRENTE AL ESPEJO INTENTANDO REPLICAR LAS EMOCIONES EN SU ROSTRO

10 DE OCTUBRE
EXPLORACION SENSORIALCON GREDA





AXEL SE MUESTRA PROFUNDAMENTE CONCENTRADO MIENTRAS EXPLORA LAS TEXTURAS Y FORMAS DE LA ARCILLA

11 DE OCTUBRE
HABITOS SALUDABLES DE SUEÑO Y DESCANSO



ESTE ESPACIO PREPARADO CUIDADOSAMENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A RELAJARSE, RECARGAR ENERGIAS Y ENTENDER LA IMPORTANCIA DEL DESCANSO EN SU BIENESTAR DIARIO.



15 DE OCTUBRE

Promover la inclusión y el respeto por la diversidad mediante actividades lúdicas y pedagógicas que giren en torno al mundo marino permitiéndoles explorar, aprender y disfrutar de manera inclusiva y sensorial.





UNA MARIVOLLOSA MANERA DE CELEBRAR LA DIVERSIDAD MIENTRAS NOS DIVERTIMOS APRENDIENDO

16 DE OCTUBRE

Fomentar, la adquisición de conductas seguras y responsables frente a los animales, tanto domésticos como silvestres, con el fin de reducir el riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras, mediante actividades
lúdicas y educativas que promuevan el respeto hacia los animales y el reconocimiento de comportamientos de prevención





AXEL, SALTANDO POR LOS CUADROS DE LA GOLOSA, DESCUBRIA CONSEJOS PARA MANTENERSE SEGURO CERCA DE ANIMALES.

17 DE OCTUBRE

Promover la inclusión y la empatía a través de la narración de un cuento con marionetas inspirado en “la aventura de Nemo”, con el fin de sensibilizar a las niñas y niños sobre las capacidades y derechos de las personas con discapacidad. A través de esta actividad, se busca fomentar el respeto, la amistad y la comprensión hacia las diferencias, destacando valores como la solidaridad y el apoyo mutuo entre pares





A TRAVES DE REPRESENTACION DE BUSCANDO A NEMO CON MARIONETAS ELABORADAS POR LAS FAMILIADS, LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVIERON UNA EXPERIENCIA UNICA QUE PROMOVIO LA INCLUSION Y EL RESPETO POR LAS DIFERENCIAS

18 DE OCTUBRE

Informar a los niños y niñas cómo se pueden transmitir los virus de una persona a otra, y la importancia de realizar un adecuado lavado las manos para prevenir enfermedades por medio de talleres literarios y exploración acogedores para ellos



EN ESTA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS DESCUBRIERON COMO LOS VIRUS SE PUEDEN TRANSMITIR DE UNA PERSONA A OTRA USANDO PINTURA COMO EJEMPLO VISUAL



21 DE OCTUBRE
Simulacro por Inundación





La práctica de este tipo de experiencias enriquece su aprendizaje sobre seguridad y prevención en situaciones de emergencia

22 DE OCTUBRE
Importancia de prevenir accidentes por golpes





Al fomentar estas habilidades desde temprana edad, promovemos un ambiente de cuidado y responsabilidad entre todos.

23 DE OCTUBRE

Aprendiendo que morder no es una forma adecuada de expresar emociones



A través de juegos y actividades, exploramos juntos otras formas de comunicar emociones, como hablar, respirar profundo, pedir ayuda, acudir a la caja de la calma.



24 DE OCTUBRE

Comprender la importancia de adquirir hábitos de nutrición saludable.





A través de juegos y exploración de alimentos, descubren los beneficios de una dieta equilibrada y aprenden a reconocer opciones nutritivas.

28 DE OCTUBRE

Actividades que promueven el respeto por el agua y el medio ambiente





Los niños y niñas comprometidos en actividades que enseñan el valor del agua y la importancia de cuidarla.

29 DE OCTUBRE

Reconocer los peligros de las caídas identificando medidas para prevenirlas y fomentando la conciencia y responsabilidad sobre la seguridad





Esta actividad fomenta su conciencia sobre el cuidado de sí mismos y de los demás, fortaleciendo su responsabilidad en espacios seguros. Es maravilloso ver cómo se involucran en su propio bienestar y el de sus compañeros.

30 DE OCTUBRE

Desarrollar la creatividad y la autoexpresión de los niños y niñas a través de la creación de peinados locos fomentando la creatividad, la expresión personal y las habilidades motoras.





¡Es inspirador ver cómo cada niño explora su propio estilo y se divierte expresando quién es!"

31 DE OCTUBRE

Promover en las niñas y los niños la interacción y el compartir de diversos espacios a través de rotación por
rincones encantados, de esta manera se celebrará el día dulce.







La rotación por los diferentes espacios ha promovido la interacción entre los niños y el compartir en un ambiente lleno de magia y diversión.

Martes 1

Emiliano pasa al frente y realiza el correcto cepillado de dientes haciendo uso de los elementos como cepillo crema y seda, va explicando el paso a paso a sus compañeros.



Miércoles 2

Los niños y niñas participan en el simulacro distrital de evacuación haciendo el desplazamiento al punto de encuentro externo.



Jueves 3

Johan representó al tigre y manifestó que estaba trepando por las ramas de los árboles para cazar sus alimentos.



Viernes 4

Danna en su caballo de plástico y Sofía en su carro compiten en la pista mostrando gran habilidad y agilidad en sus piernas al seguir el recorrido de marcado con la cinta en el piso



Lunes 7

Las niñas y los niños mostraron gran asombro en el recorrido que realizaron por el Safari en donde lograron observar a las diferentes especies que hay en este hábitat.





Martes 8

Isabella menciona los valores qué trajo en su cajita mágica elaborada por su mamá en casa.



Miércoles 9

Verse en el espejo generó que los niños y las niñas identificaran las emociones que sentían en el mismo momento en que se desarrolló la actividad.





Jueves 10

Los niños y las niñas crean su propio fantasma juegan e imitan el sonido





Martes 15

El día de hoy los niños y las niñas exploraron en la profundidad del mar en donde buscaron a Nemo y sus demás amigos animales con el fin de sortear todas las dificultades que se puedan presentar en el desarrollo de cada una de las actividades que desarrollan la vida.



Miércoles 16

Por medio del juego de la golosa se explica a los niños y a las niñas la importancia de evitar molestar a los animales en especiales que tienen en casa cuando estén comiendo durmiendo para así evitar un posible accidente por mordedura, así mismo tener algunas precauciones con los insectos ya que los pueden picar y generar molestias.



Jueves 17

Las niñas y los niños participan en la actividad en la semana de la discapacidad en dónde y se sumergen en el mar en donde buscan sorteando diferentes dificultades



Viernes 18

Las niñas y los niños reconocen la importancia de la adecuado lavado de manos antes y después de cada una de las actividades que se realizan con el fin de prevenir enfermedades



Lunes 21

Las niñas y niños participan en el simulacro de evacuación por inundación en donde realizan el proceso de evacuación de forma adecuada.



Martes 22

Por medio de la carrera de obstáculos se fortalece en los niños y niñas las medidas para reducir el riesgo de accidentes por objetos contundentes.



Miércoles 23

Se creo el rincón de la calma con el fin de invitar a los niños y niñas a manejar sus emociones y evitar morder o lastimar a sus compañeros por medio de los elementos de la caja de la calma.



Jueves 24

Emily y Daniela identifican correctamente cuáles son los alimentos saludables y no tan saludables recordando la importancia de alimentarse bien a sus compañeros



Lunes 28

Las niñas y niños decoran el grifo, recordando la importancia del cuido del agua dentro y fuera de jardín infantil.



Martes 29

Por medio de imanes se fortalecen los procesos de autocuido en las niñas y niños,



Miércoles 30

Las niñas y niños asisten al jardín con el peinado loco, desfilan y lucen con alegría las creaciones de sus familiares



Jueves 31

Celebra día dulce

